

Принято На заседании педагогического совета Протокол № 9 от 19.04.2023 года	Утверждаю: Директор МОУ СОШ п.Октябрьский  Приказ № 91 от 19.04.2023
--	---

**Отчет о результатах  
самообследования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя  
общеобразовательная школа п.Октябрьский Балашовского района Саратовской  
области»  
за 2022 год**

В целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МОУ СОШ п.Октябрьский Балашовского района Саратовской области», а также в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», в МОУ СОШ п.Октябрьский Балашовского района Саратовской области» подготовлен отчет о результатах самообследования, в котором отражены результаты реализации задач перспективного развития МОУ «СОШ п.Октябрьский Балашовского района Саратовской области» за 2022 год.

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п.Октябрьский Балашовского района Саратовской области»
Руководитель	Стручалина Наталия Алексеевна
Адрес организации	412346, Саратовская область, Балашовский район, п.Октябрьский, ул.Ленинская д.18
Телефон, факс	8(84545) 76-2-55
Адрес электронной почты	sch.okt@yandex.ru
Учредитель	Администрация Балашовского муниципального района
Дата создания	1974 г.
Лицензия	От 20.04.2018 г. № ЛО35-01279-64/00197460
Свидетельство о государственной аккредитации	От 18.02.2016 г. №1171, серия 64 АО1 № 000452, срок действия до 31 мая 2023 года

МОУ СОШ п.Октябрьский Балашовского района Саратовской области (далее – Школа) расположена в Октябрьском муниципальном образовании. За школой закреплена территория 3 населенных пунктов: п.Октябрьский, п.Ириновский, п.Садовый. 61,2 процентов обучающихся проживают – рядом со Школой, 38,8 процентов – в близлежащих поселках.

Школа имеет филиал МОУ СОШ п.Октябрьский Балашовского района Саратовской области в с.Пады

Школа имеет структурное подразделение «Детский сад «Солнышко» п.Октябрьский. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

## II. Система управления образовательной организации

Учредителем Школы и собственником ее имущества является Балашовский муниципальный район Саратовской области.

Функции и полномочия учредителя Школы от имени Балашовского муниципального района Саратовской области исполняет Комитет по образованию администрации Балашовского муниципального района Саратовской области (далее по тексту - Учредитель) за исключением вопросов, являющихся исключительной компетенцией администрации Балашовского муниципального района Саратовской области: создания, реорганизации и ликвидации Школы, внесения изменений и дополнений в Устав Школы.

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», настоящим Уставом, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

*Органы управления, действующие в Школе*

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	<p>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
<p>Совет обучающихся</p>	<p>Основной целью деятельности Совета является формирование готовности к личностному самоопределению, приобретения личного опыта демократических отношений, самовоспитания и саморазвития. К компетенции Совета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- установление требований к одежде обучающихся совместно с педагогическим советом и советом родителей;</li> <li>- контроль за соблюдением обучающимися дисциплины и выполнением ими своих обязанностей;</li> <li>- представление интересов обучающихся в комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;</li> <li>- предоставление мотивированного мнения при выборе меры дисциплинарного взыскания для обучающихся;</li> <li>- экспертная оценка локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;</li> <li>- рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию правил внутреннего распорядка обучающихся, иных локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;</li> <li>- планирование и организация внеучебной деятельности обучающихся, различных мероприятий с их участием;</li> <li>- представление интересов коллектива обучающихся в составе Управляющего совета;</li> <li>- участие в планировании работы Учреждения;</li> <li>- создание инициативных групп обучающихся при проведении различных мероприятий;</li> <li>- внесение предложений иным органам управления Учреждения по актуальным для коллектива обучающихся вопросам.</li> </ul>
<p>Совет родителей обучающихся</p>	<p>Совет создается в целях обеспечения реализации родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся права на участие в управлении Учреждением, реализации защиты прав и законных интересов несовершеннолетних обучающихся. К компетенции совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- установление требований к одежде обучающихся совместно с педагогическим советом и советом обучающихся;</li> <li>- выбор учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), направленных на получение обучающимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов РФ, о нравственных принципах, об исторических и культурных традициях мировых религий, и альтернативных им учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) для включения их в основные образовательные</li> </ul>

программы;

- контроль за созданием необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организацией питания обучающихся;
- привлечение добровольных имущественных взносов, пожертвований и других незапрещенных законом поступлений;
- предоставление мотивированного мнения при выборе меры дисциплинарного взыскания для обучающихся;
- экспертная оценка локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их родителей (законных представителей).
- согласование локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы несовершеннолетних обучающихся;
- содействие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательной деятельности;
- информирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся о решениях Совета родителей;
- содействие в проведении общешкольных мероприятий;
- участие в подготовке Учреждения к новому учебному году;
- осуществление контроля за организацией питания в Учреждении;
- оказание помощи Учреждению в организации и проведении общих родительских собраний;
- участие в создании безопасных условий осуществления образовательной деятельности, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм;
- проведение разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам защиты интересов и прав обучающихся и их родителей (законных представителей) Учреждения;
- выборы представителей в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- выборы представителей в состав Управляющего совета Учреждения;
- участие в планировании, подготовке, проведении и анализе мероприятий Учреждения.

*Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:*

- гуманитарного цикла;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- гуманитарно-эстетических наук;
- объединение педагогов начального образования.

### **III. Образовательная деятельность образовательной организации**

*Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/*

*Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного*

общего образования, 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

### Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–11	1	4	5	34,35

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

### Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	31
Основная образовательная программа основного общего образования	52
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	3

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 86 обучающихся (из них 2 ребенка с ОВЗ и ребенок-инвалид обучаются на дому).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 1 (1,1%);

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа дошкольного образования;
- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

Учебный год делится на четверти (1 – 9 классы) и полугодия (10 – 11 классы).

### Динамика численности в сравнении с предыдущим учебным годом

Классы	Количество учащихся		
	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1-4 классы	26	17	31

5-9 классы	30	31	52
10-11 классы	5	5	3
Всего	61	53	86
Средняя наполняемость классов	5,54	4,82	4,7

Деятельность педагогического коллектива, обучающихся и их родителей (законных представителей) МОУ «СОШ п.Октябрьский Балашовского района Саратовской области» в 2022 году была направлена на создание благоприятных условий для получения качественного и доступного образования, всестороннего развития и самореализации обучающихся.

Педагогический коллектив школы в 2022 году работал над методической темой «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающихся в условиях реализации ФГОС второго поколения и постепенного перехода к ФГОС третьего поколения».

### **Воспитательная работа**

Обучение и воспитание проводится в интересах личности, общества, государства, обеспечивается охрана здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего раскрытия и развития личности обучающегося.

Воспитательная деятельность организуется по следующим направлениям:

- *спортивно-оздоровительное* направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре ;
- *духовно-нравственное направление* направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;
- *социальное направление* помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.
- *Обще интеллектуальное* направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;
- *общекультурная деятельность* ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии.
2. Кружки.
3. Секции.
4. Конференции.
5. Ученическое научное общество.
6. Олимпиады.
7. Соревнования.
8. Конкурсы.
9. Фестивали.

10. Поисковые и научные исследования.

11. Общественно-полезные практики

Работа с одарёнными и способными обучающимися, их поиск, выявление и развитие один из важнейших аспектов работы нашей образовательной организации

**Сводный отчет об успеваемости по МОУ СОШ п.Октябрьский**  
**за 2021-2022 учебный год**

Класс	Количество учащихся	Успевают на «5»	Успевают на «4»	Успевают на «3»	Неуспевающие	Качество знаний %	Успеваемость %
1	4	-	-	-	-	-	-
2	1	0	1	0	0	100	100
3	7	2	1	2	1	42,86	85,72
4	5	1	3	1	0	80	100
<b>1-4 кл.</b>	<b>17(13)</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>61,54</b>	84,62
5	8	1	1	4	2	25	75,0
6	4	1	1	1	1	50	75
7	7	2	0	1	4	28,58	42,8
8	6	0	2	4	0	33,34	100
9	6	0	1	5	0	16,67	100
<b>5-9 кл.</b>	<b>31</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>29,04</b>	77,42
10	1	1	0	0	0	100	100
11	4	1	2	1	0	75	100
<b>10-11 кл.</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>80</b>	100
<b>ИТОГО</b>	<b>53</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>19</b>	<b>8</b>	<b>42,86</b>	81,64

**Сводный отчет об успеваемости по филиалу МОУ СОШ п.Октябрьский в с.Пады**  
**за 2021-2022 учебный год**

Класс	Количество учащихся	Успевают на «5»	Успевают на «4»	Успевают на «3»	Неуспевающие	Качество знаний %	Успеваемость %
1	5	-	-	-	-	-	-
2	4	0	4	0	0	100	100
3	1	0	1	0	0	100	100
4	1	0	1	0	0	100	100
<b>1-4 кл.</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	100
5	5	0	3	2	0	60	
6	6	1	2	2	1	50	83,34
7	5	0	1	4	0	20	100
8	4	0	2	2	0	50	100
9	2	0	1	0	1	50	50
<b>5-9 кл.</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>45,46</b>	
<b>ИТОГО</b>	<b>33</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>57,1</b>	78,66

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса**

В 2021-2022 учебном году в 9 классе обучалось 8 человек. Один обучающийся не был допущен к государственной итоговой аттестации. Остальные выпускники получили аттестат об основном общем образовании.

Название предмета	Сдавали экзамены	Число обучающихся сдавших экзамены на				% успеваемости	% качества	Подтвердили годовую оценку %
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Математика	7	0	0	7	0	100	0	75
Русский язык	7	0	2	5	0	100	28,5	83,34
Биология	6	0	1	5	0	100	16,67	50
Обществознание	2	0	1	1	0	100	50	100
География	4	0	2	2	0	100	50	50
Информатика	3	0	1	3	0	100	33,3	100

#### Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

Предмет	Сдавал и всего человек	Сколько учащихся получили 100 баллов	Сколько учащихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	4	0	0	63
Математика (база)	3			4,34
Математика (профиль)	1	0	0	52
обществознание	4	0	0	58,5
Английский язык	1	0	0	38
История	1	0	0	65
Физика	1	0	0	54

#### Результаты ВПР

##### Результаты ВПР по русскому языку в начальной школе

По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
5	5	1	3	0	1	80	80



1	1	0	1	0	0	100	100
---	---	---	---	---	---	-----	-----

**Результаты ВПР по математике в начальной школе**

По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
5	5	2	2	0	1	80	80
1	1	0	1	0	0	100	100

**Результаты ВПР по окружающему миру в начальной школе**

По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
5	5	2	2	1	0	100	80
1	1	1	0	0	0	100	100

Данные, полученные в ходе независимого мониторинга, проводимого Рособрнадзором, позволяют сделать вывод о **высоком** уровне освоения выпускниками начального общего образования ООО НОО.

**Результаты Всероссийской олимпиады школьников (школьный этап) в 2022 году**  
**Победители:**

№/п	Предмет	Класс	ФИ учащегося	ФИО учителя
1.	Русский язык	5	Сальникова Анастасия Алексеевна	Кулак Лолита Сергеевна

**Призёры:**

№/п	Предмет	Класс	ФИ учащегося	ФИО учителя
1.	Русский язык	6	Горбунова Анна Сергеевна	Кривенкова Ольга Анатольевна
2	География	7	Афанасьева Ульяна Владимировна	Стручалина Наталья Алексеевна
3	Литература	7	Яшина Ульяна Сергеевна	Кулак Лолита Сергеевна
4	Биология	6	Аверьянова Валерия Павловна	Шаманина Елена Валерьевна
5	Биология	7	Горбунов Матвей Александрович	Шаманина Елена Валерьевна
6	Биология	8	Лаунин Владимир Владимирович	Шаманина Елена Валерьевна

**Участие в муниципальных, региональных, международных конкурсах:**

Наименование мероприятия	Уровень	Класс	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
Конкурс «Снежные фигуры»	муниципальный	6-11	6	6	6
IT тест	муниципальный	7	1	0	1
«Я-исследователь»	муниципальный	7	2	0	2
Онлайн викторина «Зимушка-зима»	муниципальный	4,2	5	0	5
Онлайн викторина «Армия России»	всероссийский	4	1	1	0
Олимпиада «Книга-лучший друг»	всероссийский	4	1	1	0
Конкурс «Бумажная пластика»	муниципальный	7	1	1	0
Конкурс фотографий «Люби и знай свой край»	всероссийский	5,6	3	0	1
Конкурс фотографий «Народные промыслы»	всероссийский	7	3	1	0
Конкурс «Созвездие талантов-Героям Победы»	муниципальный	3	1	1	0
Онлайн викторина по музыке «Наша слава-русская держава»	муниципальный	2	2	0	2
Конкурс рисунков «Навстречу звездам»	муниципальный	4,5	2	0	1
Конкурс «Самая читающая семья»	региональный	6	3	0	1
Фотоконкурс «Читать всегда, читать везде»	муниципальный	8,7	3	1	2
Конкурс чтецов «Литературная беседа»	региональный	8,5	2	0	1

#### **IV. Востребованность выпускников**

##### **Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву

2020	7	4	0	3	2	2	0	0	0
2021	5	1	0	4	1	0	1	0	0
2022	7	2	0	5	4	3	1	0	0

#### **V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

*В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.*

*По результатам анкетирования 2022года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 92,9 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 95 процентов.*

#### **VI. Оценка кадрового обеспечения**

*На период самообследования в Школе работают 25 педагогов, из них 4 – внутренних совместителей, 1 внешний совместитель. Из них 3 человека имеет среднее специальное образование.*

**Профессиональный уровень и мастерство педагогов школы характеризует следующие показатели:**

Высшее образование	22 человек (88%0
Высшая квалификационная категория	0 человек / 0 %
Первая квалификационная категория	6 человек/24 %
Звание «Почетный работник общего образования РФ»	0 человек/0 %
Награждены грамотой МО РФ	2 человека /2%
Награждены грамотой МО СО	3 человека/12%
Награждены грамотой управления образования АБМР	8 человек/32%

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Система повышения квалификации, обучение кадров в школе реализуется через курсы повышения квалификации. В основном, это курсы при Саратовском институте повышения квалификации / ГАУ ДПО «СОИРО»/.

Таким образом, у кадрового состава школы большой потенциал и возможности. В школе сложился коллектив единомышленников, обладающий значительным профессиональным потенциалом.

## **VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

*Общая характеристика:*

- объем библиотечного фонда – 10213 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 2133 единиц.

*Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.*

*Состав фонда и его использование:*

<i>№</i>	<i>Вид литературы</i>	<i>Количество единиц в фонде</i>
1	Учебная	2133
2	Научно-педагогическая	495
3	Художественная	7250
4	Справочная	161
5	Энциклопедическая литература	15

*Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом МИнпросвещения России от 21.09.2022 № 858.*

*В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 31 диск;*

*Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 23 диска.*

*Оснащенность библиотеки учебными пособиями не достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.*

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

*Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 24 учебных кабинета, в том числе имеется:*

- спортивный зал;
- музыкальный зал;
- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии, биологии;
- компьютерный класс;

*Оборудованы столовая и пищеблок. Имеется музей и музейная комната.*

*На территории школы имеется стадион, спортивная площадка, пришкольный участок.*

### **Оснащенность компьютерным оборудованием учебных кабинетов**

Компьютерами снабжены все учебные кабинеты. Учителя имеют возможность активно использовать информационные технологии для проведения уроков и внеклассных мероприятий.

В школе имеются:  
Компьютеры- 37  
Проекторы- 4  
Сканеры-4  
Интерактивная доска- 3  
Музыкальный центр- 3  
Телевизор- 3

Количество обучающихся в расчете на 1 компьютер составляет 2,3 человек.  
Учебные кабинеты оснащены школьной мебелью согласно ротовым требованиям.

### **IX. Организация питания**

Работа по организации питания проводится в соответствии с Федеральным Законом № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Пищеблок на 70 посадочных мест снабжен всем необходимым оборудованием. Обучающиеся получают горячие обеды по доступным ценам. Питание осуществляется через ПО «Хопер» г.Балашова. В осенне-весенний период проводится витаминизация.

#### **Мониторинг по организации питания обучающихся за 2022 учебный год.**

<b>Месяц</b>	<b>Процент обучающихся, получающих горячее питание, всего</b>
Январь	100
Февраль	100
Март	100
Апрель	100
Май	100
Сентябрь	100
Октябрь	100
Ноябрь	100
Декабрь	100
<b>Средний показатель за год</b>	<b>100</b>

Все учащиеся начальной школы получают в качестве дополнительного питания молоко. В 2022 году по организации питания обучающихся перед школой поставлены следующие задачи: продолжать улучшать материально – техническую базу пищеблока, соблюдать санитарные правила и нормы при организации питания обучающихся, контролировать процент охвата обучающихся горячим питанием и не допускать его снижения.

Здание оснащено системой оповещения людей о пожаре (сигнализация), системой внешнего видеонаблюдения.

Школа в целом выполнила социальный заказ родителей (законных представителей). Результаты, достигнутые педагогическим коллективом за предыдущий период, создают предпосылки и условия для перехода к новым качественным изменениям.

#### **Задачи на 2023 год:**

1. Продолжить целенаправленную работу по подготовке выпускников школы к независимой внешней экспертизе качества обученности (ЕГЭ выпускников 11 класса и ОГЭ выпускников 9-х классов).

2. Создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов через повышение квалификации, участие в семинарах и научно-практических конференциях различного уровня, через участие в инновационной деятельности.
3. Продолжить систематическую работу по всестороннему развитию личности одаренного ребенка на основе его интересов через творческую деятельность, организацию индивидуальной деятельности с одаренными детьми в группах, предоставление возможности для продуктивной самореализации одаренных детей через интеллектуальные творческие мероприятия разного уровня.
4. Активизировать деятельность органов школьного и классного ученического самоуправления в вопросах повышения учебной мотивации, познавательной активности и социализации обучающихся.
5. Обеспечить условия для подготовки и выполнения нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».
6. Включиться в Общероссийскую общественно-государственную детско-юношескую организацию «Российское движение школьников».
7. Обеспечить участие в ежегодных региональных конкурсов, акций и проектов, направленных на формирование активной гражданской позиции у обучающихся.
8. Вести работу, направленную на профилактику правонарушений и безнадзорности, на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, обеспечения межведомственного взаимодействия, совершенствование форм и методов сопровождения несовершеннолетних.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	86
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	31
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	52
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	39/48,1
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	63

Показатели	Единица измерения	Количество
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	52
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1/14,3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1/14,3
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	67/82,7
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		31/38,2
– федерального уровня		17/8,6
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0

Показатели	Единица измерения	Количество
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	25
– с высшим образованием		22
– высшим педагогическим образованием		22
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	6/24
– с высшей		0
– первой		6/24
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3/12
– больше 30 лет		7/28
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3/12
– от 55 лет		5/20
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25/100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25/100
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	2,33



Показатели	Единица измерения	Количество
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	118,76
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	86/100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	33,55 кв.м

### Показатели деятельности СП «Детский сад Солнышко»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	13
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	13
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	13
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	13/100

1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	13/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	22
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0/0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/100
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/100
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0/0
1.9.2	Свыше 30 лет	1/50
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	0/0

	педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2/13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога психолога	нет
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организациям обучения в общеобразовательных учреждениях и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать качественные результаты образовательных программ.

**Директор МОУ СОШ п.Октябрьский  
Балашовского района Саратовской области**

**Н.А.Стручалина**