

Аннотации к рабочим программам:

ОО «Социально - коммуникативное развитие» для детей 3 - 7 лет

Рабочая программа разработана и утверждена организацией в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования № 1155 от 17 октября 2013г., с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015года № 2/15) и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, «Мозаика-синтез» 2015г.

Рабочая программа по реализации образовательной области «Социально - коммуникативное развитие», является составной частью Основной образовательной программы дошкольного образования «МОУ СОШ п. Октябрьский Балашовского района Саратовской области»

Основные цели и задачи:

Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, воспитание моральных и нравственных качеств ребенка, формирование умения правильно оценивать свои поступки и поступки сверстников. Развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками, развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, уважительного и доброжелательного отношения к окружающим. Формирование готовности детей к совместной деятельности, развитие умения договариваться, самостоятельно разрешать конфликты со сверстниками.

Ребенок в семье и сообществе. Формирование образа Я, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; формирование гендерной, семейной принадлежности.

Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание. Развитие навыков самообслуживания; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий. Воспитание культурно-гигиенических навыков. Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества, воспитание положительного отношения к труду, желания трудиться. Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам. Формирование умения ответственно относиться к порученному заданию (умение и желание доводить дело до конца, стремление сделать его хорошо). Формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.

Формирование основ безопасности. Формирование первичных представлений о безопасном поведении в быту, социуме, природе. Воспитание осознанного отношения к выполнению правил безопасности. Формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям. Формирование представлений о некоторых типичных опасных ситуациях и способах поведения в них. Формирование элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения; воспитание осознанного отношения к необходимости выполнения этих правил.

«Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе»

Рабочая программа включает следующие разделы:

- Пояснительная записка
- Планируемые результаты
- Комплексно-тематическое планирование
- Список литературы

ОО «Познавательное развитие» для детей 3 - 7 лет

Рабочая программа разработана и утверждена организацией в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования № 1155 от 17 октября 2013г., с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015года № 2/15) и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, «Мозаика-синтез» 2015г.

Рабочая программа по реализации образовательной области «Познавательное развитие», является составной частью Основной образовательной программы дошкольного образования «МОУ СОШ п. Октябрьский Балашовского района Саратовской области»

Основные цели и задачи:

Формирование элементарных математических представлений.

Формирование элементарных математических представлений об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира: форме, цвете, размере, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени.

Развитие познавательно-исследовательской деятельности.

Развитие познавательных интересов детей, расширение опыта ориентировки в окружающем, сенсорное развитие, развитие любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, причинах и следствиях и др.). Развитие восприятия, внимания, памяти, наблюдательности, способности анализировать,

сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений окружающего мира; умения устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения.

Ознакомление с предметным окружением.

Ознакомление с предметным миром (название, функция, назначение, свойства и качества предмета); восприятие предмета как творения человеческой мысли и результата труда. Формирование первичных представлений о многообразии предметного окружения; о том, что человек создает предметное окружение, изменяет и совершенствует его для себя и других людей, делая жизнь более удобной и комфортной. Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между миром предметов и природным миром.

Ознакомление с социальным миром. Ознакомление с окружающим социальным миром, расширение кругозора детей, формирование целостной картины мира. Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках. Формирование гражданской принадлежности; воспитание любви к Родине, гордости за ее достижения, патриотических чувств. Формирование элементарных представлений о планете Земля как общем доме людей, о многообразии стран и народов мира.

Ознакомление с миром природы. Ознакомление с природой и природными явлениями. Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. Формирование первичных представлений о природном многообразии планеты Земля. Формирование элементарных экологических представлений. Формирование понимания того, что человек — часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать ее, что в природе все взаимосвязано, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды. Воспитание умения правильно вести себя в природе. Воспитание любви к природе, желания беречь ее.

Программа рассчитана:

- на 36 занятия в год по ФЭМП, (1 занятия в неделю), длительность одного занятия 15 мин. (для подгруппы от 3-х лет до 4-х лет)
- на 36 занятия в год по ознакомлению с предметным окружением, с социальным миром, с миром природы, (1 занятия в неделю), длительность одного занятия 15 мин. (для подгруппы от 3-х лет до 4-х лет)
- на 36 занятий в год по ФЭМП, (1 занятие в неделю), длительность одного занятия 20 мин. (для средней подгруппы);
- на 36 занятия в год по ФЭМП, (1 занятие в неделю), длительность одного занятия 25 мин. (для старшей подгруппы);
- на 36 занятий в год по ознакомлению с предметным окружением, с социальным миром, с миром природы (1 занятие в неделю), длительность одного занятия 25 мин. (для старшей подгруппы)
- ;на 36 занятий в год по ознакомлению с предметным окружением, с социальным миром, с миром природы (1 занятие в неделю), длительность одного занятия 20 мин. (для средней группы)
- на 72 занятия в год по ФЭМП, (2 занятия в неделю), длительность одного занятия 30 мин. (для подготовительной подгруппы);

- на 36 занятий в год по ознакомлению с предметным окружением, с социальным миром, с миром природы (1 занятие в неделю), длительность одного занятия 30 мин. (для подготовительной подгруппы);

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Рабочая программа включает следующие разделы:

- Пояснительная записка
- Планируемые результаты
- Комплексно-тематическое планирование
- Учебно-тематические планы
- Список литературы

ОО «Речевое развитие» для детей 3 - 7 лет

Рабочая программа разработана и утверждена организацией в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования № 1155 от 17 октября 2013г., с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015года № 2/15) и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, «Мозаика-синтез» 2015г.

Рабочая программа по реализации образовательной области «Речевое развитие», является составной частью Основной образовательной программы дошкольного образования «МОУ СОШ п. Октябрьский Балашовского района Саратовской области»

Основные цели и задачи:

Развитие свободного общения с взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими. Развитие всех компонентов устной речи детей: грамматического строя речи, связной речи — диалогической и монологической форм; формирование словаря, воспитание звуковой культуры речи. Практическое овладение воспитанниками нормами речи.

Воспитание интереса и любви к чтению; развитие литературной речи. Воспитание желания и умения слушать художественные произведения, следить за развитием действия.

Программа рассчитана:

- на 36 занятий в год, (1 занятие в неделю), длительность одного занятия 15мин. (для второй младшей подгруппы);

- на 36 занятий в год, (1 занятие в неделю), длительность одного занятия 20мин. (для средней подгруппы);
- на 72 занятия в год, (2 занятия в неделю), длительность одного занятия 25 мин. (для старшей подгруппы).
- на 72 занятия в год, (2 занятия в неделю), длительность одного занятия 30 мин. (для подготовительной подгруппы).

«Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте».

Рабочая программа включает следующие разделы:

- Пояснительная записка
- Планируемые результаты
- Комплексно-тематическое планирование
- Учебно-тематические планы
- Перечень литературы для ежедневного чтения детям
- Список литературы

ОО «Физическое развитие» для детей 3 - 7 лет

Рабочая программа разработана и утверждена организацией в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования № 1155 от 17 октября 2013г., с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015года № 2/15) и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, «Мозаика-синтез» 2015г.

Рабочая программа по реализации образовательной области «Физическое развитие», является составной частью Основной образовательной программы дошкольного образования «МОУ СОШ п. Октябрьский Балашовского района Саратовской области»

Основные цели и задачи:

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни. Формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни.

Физическая культура. Сохранение, укрепление и охрана здоровья детей; повышение умственной и физической работоспособности, предупреждение утомления. Обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движений, воспитание красоты, грациозности, выразительности движений, формирование правильной осанки. Формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности. Развитие инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной активности, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений. Развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических

упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности; интереса и любви к спорту.

Программа рассчитана:

- на 10 занятий в год, (3 занятия в неделю), длительность одного занятия 10-15 мин. (для детей 3-4 лет);
- на 10 занятий в год, (3 занятия в неделю), длительность одного занятия 15-20 мин. (для средней подгруппы);
- на 10 занятий в год, (3 занятия в неделю), длительность одного занятия 20-25 мин. (для старшей подгруппы).
- на 10 занятий в год, (3 занятия в неделю), длительность одного занятия 25-30 мин. (для подготовительной подгруппы).

«Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)».

Рабочая программа включает следующие разделы:

- Пояснительная записка
- Планируемые результаты
- Комплексно-тематическое планирование
- Календарно – тематическое планирование
- Примерный перечень основных движений, подвижных игр и упражнений
- Список литературы

ОО «Художественно – эстетическое развитие» для детей 3 - 7 лет

Рабочая программа разработана и утверждена организацией в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования № 1155 от 17 октября 2013г., с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015года № 2/15) и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, «Мозаика-синтез» 2015г.

Рабочая программа по реализации образовательной области «Художественно - эстетическое развитие», является составной частью Основной образовательной программы дошкольного образования «МОУ СОШ п. Октябрьский Балашовского района Саратовской области»

Основные цели и задачи:

Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства; воспитание интереса к художественно-творческой деятельности.

Развитие эстетических чувств детей, художественного восприятия, образных представлений, воображения, художественно-творческих способностей.

Развитие детского художественного творчества, интереса к самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.); удовлетворение потребности детей в самовыражении. Приобщение к искусству. Развитие эмоциональной восприимчивости, эмоционального отклика на литературные и музыкальные произведения, красоту окружающего мира, произведения искусства. Приобщение детей к народному и профессиональному искусству (словесному, музыкальному, изобразительному, театральному, к архитектуре) через ознакомление с лучшими образцами отечественного и мирового искусства; воспитание умения понимать содержание произведений искусства. Формирование элементарных представлений о видах и жанрах искусства, средствах выразительности в различных видах искусства.

Развитие интереса к различным видам изобразительной деятельности; совершенствование умений в рисовании, лепке, аппликации, прикладном творчестве. Воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии произведений изобразительного искусства. Воспитание желания и умения взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ.

Конструктивно-модельная деятельность. Приобщение к конструированию; развитие интереса к конструктивной деятельности, знакомство с различными видами конструкторов. Воспитание умения работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять

Приобщение к музыкальному искусству; формирование основ музыкальной культуры, ознакомление с элементарными музыкальными понятиями, жанрами; воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии музыкальных произведений.

Развитие музыкальных способностей: поэтического и музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти; формирование песенного, музыкального вкуса.

Воспитание интереса к музыкально-художественной деятельности, совершенствование умений в этом виде деятельности.

Развитие детского музыкально-художественного творчества, реализация самостоятельной творческой деятельности детей; удовлетворение потребности в самовыражении.

«Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)».

Рабочая программа включает следующие разделы:

- Пояснительная записка
- Планируемые результаты
- Комплексно-тематическое планирование
- Учебно-тематические планы
- Список литературы