

 Школа имеет структурное подразделение «Детский сад «Солнышко» п.Октябрьский.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

**II. Система управления образовательной организации**

Учредителем Школы и собственником ее имущества является Балашовский муниципальный район Саратовской области.

Функции и полномочия учредителя Школы от имени Балашовского муниципального района Саратовской области исполняет Управление образования администрации Балашовского муниципального района Саратовской области (далее по тексту - Учредитель) за исключением вопросов, являющихся исключительной компетенцией администрации Балашовского муниципального района Саратовской области: создания, реорганизации и ликвидации Школы, внесения изменений и дополнений в Устав Школы.

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», настоящим Уставом, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

*Органы управления, действующие в Школе*

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:− развития образовательной организации;− финансово-хозяйственной деятельности;− материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:− развития образовательных услуг;− регламентации образовательных отношений;− разработки образовательных программ;− выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;− материально-технического обеспечения образовательного процесса;− аттестации, повышения квалификации педагогических работников;− координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:− участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;− принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;− разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;− вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
| Совет обучающихся | Основной целью деятельности Совета является формирование готовности к личностному самоопределению, приобретения личного опыта демократических отношений, самовоспитания и саморазвития.К компетенции Совета относятся:- установление требований к одежде обучающихся совместно с педагогическим советом и советом родителей;- контроль за соблюдением обучающимися дисциплины и выполнением ими своих обязанностей;- представление интересов обучающихся в комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;- предоставление мотивированного мнения при выборе меры дисциплинарного взыскания для обучающихся;- экспертная оценка локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;- рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию правил внутреннего распорядка обучающихся, иных локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;- планирование и организация внеучебной деятельности обучающихся, различных мероприятий с их участием;- представление интересов коллектива обучающихся в составе Управляющего совета;- участие в планировании работы Учреждения;- создание инициативных групп обучающихся при проведении различных мероприятий;- внесение предложений иным органам управления Учреждения по актуальным для коллектива обучающихся вопросам. |
| Совет родителей обучающихся | Совет создается в целях обеспечения реализации родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся права на участие в управлении Учреждением, реализации защиты прав и законных интересов несовершеннолетних обучающихся.К компетенции совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся относятся:- установление требований к одежде обучающихся совместно с педагогическим советом и советом обучающихся;- выбор учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), направленных на получение обучающимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов РФ, о нравственных принципах, об исторических и культурных традициях мировых религий, и альтернативных им учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) для включения их в основные образовательные программы;- контроль за созданием необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организацией питания обучающихся;- привлечение добровольных имущественных взносов, пожертвований и других незапрещенных законом поступлений;- предоставление мотивированного мнения при выборе меры дисциплинарного взыскания для обучающихся;- экспертная оценка локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их родителей (законных представителей).- согласование локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы несовершеннолетних обучающихся;- содействие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательной деятельности;- информирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся о решениях Совета родителей;- содействие в проведении общешкольных мероприятий;- участие в подготовке Учреждения к новому учебному году;- осуществление контроля за организацией питания в Учреждении;- оказание помощи Учреждению в организации и проведении общих родительских собраний;- участие в создании безопасных условий осуществления образовательной деятельности, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм;- проведение разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам защиты интересов и прав обучающихся и их родителей (законных представителей) Учреждения;- выборы представителей в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;- выборы представителей в состав Управляющего совета Учреждения;- участие в планировании, подготовке, проведении и анализе мероприятий Учреждения. |

*Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано предметныe методические объединения:*

*− гуманитарного цикла;*

*− естественно-научных и математических дисциплин;*

*- гуманитарно-эстетических наук;*

*− объединение педагогов начального образования.*

**III. Образовательная деятельность образовательной организации**

*Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с* [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/http:/) *«Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования,* [СанПиН 2.4.2.2821-10](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/902256369/) *«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/*

*Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.*

Форма обучения: *очная*.

Язык обучения: *русский*.

 **Режим образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
| *1* | *1* | *Ступенчатый режим:– 35 минут (сентябрь – декабрь);– 40 минут (январь – май)* | *5* | *33* |
| *2–11* | *1* | *4* | *5* | *34,35* |

Начало учебных занятий – *8 ч 30 мин*.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в***2021* **году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся** |
| Основная образовательная программа начального общего образования | *17* |
| Основная образовательная программа основного общего образования | *31* |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | *5* |

Всего в *2021* году в образовательной организации получали образование *53*обучающихся (из них *1* ребенок с ОВЗ обучается на дому).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

* *умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 1 (1,89%);*

Школа реализует следующие образовательные программы:

* основная образовательная программа дошкольного образования;
* *основная образовательная программа начального общего образования;*
* *основная образовательная программа основного общего образования;*
* *образовательная программа среднего общего образования;*
* *адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);*

Учебный год делится на четверти (1 – 9 классы) и полугодия (10 – 11 классы).

**Динамика численности в сравнении с предыдущим учебным годом**

|  |  |
| --- | --- |
| **Классы** | **Количество учащихся** |
| **2019-2020 учебный год** | **2020-2021 учебный год** | **2021-2022 учебный год** |
| 1-4 классы | 27 | 26 | 17 |
| 5-9 классы | 33 | 30 | 31 |
| 10-11 классы | 3 | 5 | 5 |
| Всего  | 63 | 61 | 53 |
| Средняя наполняемость классов | 5,72 | 5,54 | 4,82 |

Деятельность педагогического коллектива, обучающихся и их родителей (законных представителей) МОУ «СОШ п.Октябрьский Балашовского района Саратовской области» в 2021 году была направлена на создание благоприятных условий для получения качественного и доступного образования, всестороннего развития и самореализации обучающихся.

 Педагогический коллектив школы в 2021 году продолжил работу над методической темой «Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях введения ФГОС ».

**Воспитательная работа**

Обучение и воспитание проводится в интересах личности, общества, государства, обеспечивается охрана здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего раскрытия и развития личности обучающегося.

Воспитательная деятельность организуется по следующим направлениям:

* *спортивно-оздоровительное* направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре ;
* *духовно-нравственное направление* направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;
* *социальное направление* помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.
* *Обще интеллектуальное* направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;
* *общекультурная деятельность* ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии.

2. Кружки.

3. Секции.

4. Конференции.

5. Ученическое научное общество.

6. Олимпиады.

7. Соревнования.

8. Конкурсы.

9. Фестивали.

10. Поисковые и научные исследования.

11. Общественно-полезные практики

Работа с одарёнными и способными обучающимися, их поиск, выявление и развитие один из важнейших аспектов работы нашей образовательной организации

**Сводный отчет об успеваемости по школе**

**за 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество учащихся | Успевают на«5» | Успевают на«4» | Успевают на«3» | Неуспевающие | Качество знаний% | Успеваемость% |
| 1 | 3 | - | - | - | - | - | - |
| 2 | 6 | 2 | 2 | 2 |  | 66,6 | 100 |
| 3 | 7 | 3 | 2 | 1 | 1 | 71,4 | 85,7 |
| 4 | 10 | 2 | 4 | 4 |  | 60 | 100 |
| **1-4 кл.** | **26** | **7** | **8** | **7** | **1** | **65,2** | 95,6 |
| 5 | 4 | 1 | 1 |  |  | 50 | 100 |
| 6 | 7 | 2 | 1 | 4 |  | 42,8 | 100 |
| 7 | 7 | 0 | 2 | 4 |  | 28,5 | 85,7 |
| 8 | 6 | - | 1 | 5 | 1 | 16,6 | 100 |
| 9 | 5 | 1 | - | 4 |  | 20 | 100 |
| **5-9 кл.** | **29** | **4** | **5** | **19** | **1** | **31** | 96,5 |
| 10 | 4 | - | 3 | 1 |  | 75 | 100 |
| 11 | 1 | - | - | 1 |  |  |  |
| **10-11 кл.** | **5** | **0** | **3** | **2** |  | **60** | 100 |
| **ИТОГО** | **60** | **11** | **16** | **28** | **2** | **47,3** | 96,4 |

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса**

В 2020-2021 учебном году в 9 классе обучалось 5 человек. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации и получили аттестат об основном общем образовании. Один обучающийся получил аттестат с отличием.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название предмета** | **Сдавали экзамены** | **Число обучающихся сдавших экзамены на** | **% успеваемости** | **% качества** | **Подтвердили годовую оценку****%** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| Математика | 5 | 0 | 1 | 4 | 0 | 100 | 20 | 80 |
| Русский язык | 5 | 0 | 1 | 4 | 0 | 100 | 20 | 80 |

**Результаты сдачи ЕГЭ**2021 **года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Сдавали всего человек** | **Сколько учащихся получили 100 баллов** | **Сколько учащихся получили 90–98 баллов** | **Средний балл** |
| Русский язык | 1 | 0 | 0 | 57 |

**Результаты ВПР**

**Результаты ВПР по русскому языку в начальной школе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф. И. О. учителя, класс** | **По списку** | **Выполняли работу** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Успеваемость** | **Качество знаний** |
| *Афанасьева И.В.* | *5* | 5 | 1 | 3 | 0 | 1 | *80%* | *60%* |

**Результаты ВПР по математике в начальной школе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф. И. О. учителя, класс** | **По списку** | **Выполняли работу** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Успеваемость** | **Качество знаний** |
| *Афанасьева И.В.* | *5* | 5 | 2 | 2 | 0 | 1 | *80%* | *80%* |

**Результаты ВПР по окружающему миру в начальной школе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф. И. О. учителя, класс** | **По списку** | **Выполняли работу** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Успеваемость** | **Качество знаний** |
| *Шаманина Е.В.* | 5 | 5 | 2 | 2 | 1 | 0 | *100%* | *80%* |

**Сведения о победителях и призерах олимпиад**

**Отчет о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в МОУСОШ п.Октябрьский**

**по географии**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Кол-во участников** | **Кол-во победителей/ФИО** | **Кол-во призеров/ФИО** |
| **7** | **0** | **0** | **0** |
| **8** | **5** | **0** | **0** |
| **9** | **0** | **0** | **0**  |
| **10** | **0** | **0** | **0** |
| **11** | **0** | **0** | **0** |

**Отчет о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в МОУСОШ п.Октябрьский**

 **по русскому языку**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Кол-во участников** | **Кол-во победителей/ФИО** | **Кол-во призеров/ФИО** |
| **4** | **5** | **1** | **2** |
| **5** | **2** | **1** | **1** |
| **6** | **2** | **1** | **1** |
| **7** | **2** | **0** | **0** |
| **8** | **0** | **0** | **0** |
| **9** | **0** | **0** | **0** |
| **10** | **1** | **0** | **0** |
| **11** | **2** | **0** | **0** |

**Отчет о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в МОУСОШ п.Октябрьский**

 **по литературе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Кол-во участников** | **Кол-во победителей/ФИО** | **Кол-во призеров/ФИО** |
| **4** | **5** | **0** | **0** |
| **5** | **2** | **0** | **0** |
| **6** | **2** | **1** | **2** |
| **7** | **2** | **0** | **0** |
| **8** | **0** | **0** | **0** |
| **9** | **0** | **0** | **0** |
| **10** | **1** | **0** | **0** |
| **11** | **2** | **0** | **0** |

**Отчет о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в МОУСОШ п.Октябрьский**

**по биологии**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Кол-во участников** | **Кол-во победителей/ФИО** | **Кол-во призеров/ФИО** |
| **5** | **4** | **0** | **1** |
| **6** | **2** | **0** | **1** |
| **7** | **2** | **0** | **0** |
| **8** | **0** | **0** | **0** |
| **9** | **1** | **0** | **0** |
| **10** | **1** | **0** | **0** |
| **11** | **2** | **0** | **0** |

**Отчет о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в МОУСОШ п.Октябрьский**

 **по обществознанию**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Кол-во участников** | **Кол-во победителей/ФИО** | **Кол-во призеров/ФИО** |
| **7** | **2** | **0** | **1** |
| **8** | **0** | **0** | **0** |
| **9** | **0** | **0** | **0** |
| **10** | **0** | **0** | **0** |
| **11** | **0** | **0** | **0** |

**Отчет о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в МОУСОШ п.Октябрьский**

**по математике**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Кол-во участников** | **Кол-во победителей/ФИО** | **Кол-во призеров/ФИО** |
| **4** | **4** | **0** | **0** |
| **5** | **0** | **0** | **0** |
| **6** | **2** | **0** | **0** |
| **7** | **2** | **0** | **0** |
| **8** | **1** | **0** | **0** |
| **9** | **1** | **0** | **0** |
| **10** | **0** | **0** | **0** |
| **11** | **0** | **0** | **0** |

**Отчет о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в МОУСОШ п.Октябрьский**

**по иностранному языку (английский)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Кол-во участников** | **Кол-во победителей/ФИО** | **Кол-во призеров/ФИО** |
| **7** | **2** | **0** | **0** |
| **8** | **1** | **0** | **0** |
| **9** | **0** | **0** | **0** |
| **10** | **0** | **0** | **0** |
| **11** | **1** | **0** | **0** |

**Отчет о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в МОУСОШ п.Октябрьский**

**по ОБЖ**

**от 25 октября 2017 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Кол-во участников** | **Кол-во победителей/ФИО** | **Кол-во призеров/ФИО** |
| **8** | **0** | **0** | **0** |
| **9** | **0** | **0** | **0** |
| **10** | **0** | **0** | **0** |
| **11** | **0** | **0** | **0** |

**Отчет о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в МОУСОШ п.Октябрьский**

**по информатике**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Кол-во участников** | **Кол-во победителей/ФИО** | **Кол-во призеров/ФИО** |
| **5** | **1** | **0** | **0** |
| **6** | **1** | **0** | **0** |
| **7** | **2** | **0** | **0** |
| **8** | **0** | **0** | **0** |
| **9** | **0** | **0** | **0** |
| **10** | **1** | **0** | **0** |
| **11** | **0** | **0** | **0** |

**Отчет о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в МОУСОШ п.Октябрьский**

**по истории**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Кол-во участников** | **Кол-во победителей/ФИО** | **Кол-во призеров/ФИО** |
| **7** | **2** | **0** | **0** |
| **8** | **1** |  |  |
| **9** | **0** |  |  |
| **10** | **0** |  |  |
| **11** | **2** |  |  |

**Отчет о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в МОУСОШ п.Октябрьский**

**по физике**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Кол-во участников** | **Кол-во победителей/ФИО** | **Кол-во призеров/ФИО** |
| **11** | **1** | **0** | **0** |

**Отчет о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в МОУСОШ п.Октябрьский**

**по химии**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Кол-во участников** | **Кол-во победителей/ФИО** | **Кол-во призеров/ФИО** |
| **8** | **4** |  |  |
| **9** | **0** |  |  |
| **10** | **1** |  |  |
| **11** | **2** |  |  |

**Участие в муниципальных, региональных, международных конкурсах:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование мероприятия** | **Уровень** | **Класс** | **Кол-во участников** | **Кол-во победителей** | **Кол-во призеров** |
|  |  |  |  |  |  |
| Дистанционный конкурс по физике «Олимпиус 2021-Осення сессия» | Международный | 10 | 1 | 0 | 1 |
| Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» | Международный | 7 | 2 | 0 | 2 |
| Онлайн - олимпиада «Я люблю математику» | Всероссийский | 7 | 1 | 0 | 1 |
| Конкурс эссе «Новогодняя ёлка. Моменты истории» | региональный | 7 | 1 | 0 | 1 |
| Конкурс ученических проектов «Я- исследователь.» | муниципальный | 3, 6, 10,7 | 6 | 0 | 2 |
| Vрегиональный конкурс интерактивных стенгазет, посвящённый Международному числу ПИ | региональный | 7 | 1 | 0 | 0 |
| Научно-практическая конференция «Юные лидеры образования» | Всероссийский | 10 | 1 | 0 | 0 |
| Кейс марафон «3 D-моделирование нуля» | муниципальный | 7 | 1 | 0 | 0 |
| Конкурс «Страна талантов»» | Международный | 6 | 1 | 0 | 1 |
| Открытый конкурс «IT-тест | муниципальный | 6,7,11 | 8 | 0 | 1 |
|  |  |  |  |  |  |
| Онлайн – викторина «Мы вместе – мы едины» | районная | 7 | 2 | 0 | 0 |
| Конкурс «Я-айтишник» | муниципальный | 7 | 1 | 0 | 0 |
| Конкурс «Цифровая мастерская Деда Мороза» | муниципальный | 6 | 2 | 0 | 1 |
| Экодиктант | Всероссийский | 4 | 1 | 0 | 0 |
| Выставка домашних животных «Зверьё моё» | Областной  | 3 | 1 | 1 | 0 |
| Конкурс по компьютерной графике «С Днём Матери!» | муниципальный | 6 | 2 | 0 | 0 |
| Конкурс рисунков «Вечная память ветеранам» | Всероссийский | 3 | 3 | 0 | 0 |
| Конкурс рисунков «Космическое путешествие» | Всероссийский | 8 | 2 | 0 | 1 |

**IV. Востребованность выпускников**

**Востребованность выпускников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год выпуска | Основная школа | Средняя школа |
| Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| *2019* | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| *2020* | 7 | 4 | 0 | 3 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| *2021* | 5 | 1 | 0 | 4 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

 *В Школе утверждено*[***Положение о внутренней системе оценки качества образования***](http://vip.1obraz.ru/#/document/118/30289/)*. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.*

*По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 88,3 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 95 процентов.*

**VI. Оценка кадрового обеспечения**

 *На период самообследования в Школе работают 15 педагогов, из них 4 – внутренних совместителей. Из них 3 человека имеет среднее специальное образование.*

**Профессиональный уровень и мастерство педагогов школы характеризует следующие показатели:**

|  |  |
| --- | --- |
| Высшее образование | 13 человек |
| Высшая квалификационная категория | 0 человек / 0 % |
| Первая квалификационная категория | 4 человек/26,67 % |
| Звание «Почетный работник общего образования РФ» | 0 человек/0 % |
| Награждены грамотой МО РФ | 2 человека /12,5% |
| Награждены грамотой МО СО | 3 человека/18,7% |
| Награждены грамотой управления образования АБМР | 8 человек/61,53% |

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

− на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

− повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

− образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

− кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по[повышению квалификации педагогов](http://vip.1obraz.ru/#/document/16/4019/).

 Система повышения квалификации, обучение кадров в школе реализуется через курсы повышения квалификации. В основном, это курсы при Саратовском институте повышения квалификации / ГАУ ДПО «СОИРО»/.

 Таким образом, у кадрового состава школы большой потенциал и возможности. В школе сложился коллектив единомышленников, обладающий значительным профессиональным потенциалом.

**VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

*Общая характеристика:*

*− объем библиотечного фонда – 2906 единица;*

*− книгообеспеченность – 100 процентов;*

*− объем учебного фонда – 880 единица.*

*Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.*

*Состав фонда и его использование:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Вид литературы* | *Количество единиц в фонде* |  |
| *1* | *Учебная* | 880 |  |
| *2* | *Научно-педагогическая* | 30 |  |
| *3* | *Художественная* | 1915 |  |
| *4* | *Справочная* | 66 |  |
| *5* | *Энциклопедическая литература* | 15 |  |
|  |  |  |  |

 *Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный* [приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/499087774/)*.*

*В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 31 диск; Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 23 диска.*

*Оснащенность библиотеки учебными пособиями не достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.*

**VIII. Оценка материально-технической базы**

*Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинета, в том числе имеется:*

*- спортивный зал;*

*- музыкальный зал;*

*− лаборатория по физике;*

*− лаборатория по химии, биологии;*

*− компьютерный класс;*

 *На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. Имеется музейная комната.*

 *На территории школы имеется стадион, спортивная площадка, пришкольный участок.*

**Оснащенность компьютерным оборудованием учебных кабинетов**

Компьютерами снабжены все учебные кабинеты. Учителя имеют возможность активно использовать информационные технологии для проведения уроков и внеклассных мероприятий.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название кабинета** | **Компьютер** | **Проектор** | **Принтер** | **Сканер** | **Локальная сеть** | **Интерактивная доска** | **Телевизор** | **Видеомагнитофон**  | **DVD - проигрыватель** | **Музыкальный центр**  |
| Кабинет 1 | 7 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |
| Кабинет 2 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Кабинет 3 | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 | 1 |
| Кабинет 4 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Кабинет 5 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Кабинет 6 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Кабинет 7 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Кабинет 8 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Кабинет 9 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Кабинет 10 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Кабинет 11 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Кабинет 12 | 1 | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  |  |
| Кабинет 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Кабинет 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Библиотека |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Учительская | 1 |  | 1 | 1 |  |  | 1 |  |  |  |
| Кабинет зам. директора по ВР | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 |
|  Кабинет технологии | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Кабинет зам. директора по УВР | 1 |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Тренерская | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Кабинет директора | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 |
| **Итого** | **24** | **4** | **5** | **3** |  | **2** | **2** |  | **2** | **3** |

Количество обучающихся в расчете на 1 компьютер составляет 2,2 человек.

Учебные кабинеты оснащены школьной мебелью согласно ростовым требованиям.

**IX. Организация питания**

Работа по организации питания проводится в соответствии с Федеральным Законом № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Пищеблок на 40 посадочных мест снабжен всем необходимым оборудованием. Обучающиеся получают горячие обеды по доступным ценам. Питание осуществляется через ПО «Хопер» г.Балашова. В осенне-весенний период проводится витаминизация.

**Мониторинг по организации питания обучающихся**

**за 2021 учебный год.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Процент обучающихся, получающих горячее питание, всего** |
| Январь  | 100 |
| Февраль  | 100 |
| Март | 100 |
| Апрель | 100 |
| Май | 100 |
| Сентябрь | 100 |
| Октябрь  | 100 |
| Ноябрь  | 100 |
| Декабрь  | 100 |
| **Средний показатель за год**  | 100% |

 Все учащиеся начальной школы получают в качестве дополнительного питания молоко.

В 2021 году по организации питания обучающихся перед школой поставлены следующие задачи: продолжать улучшать материально – техническую базу пищеблока, соблюдать санитарные правила и нормы при организации питания обучающихся, контролировать процент охвата обучающихся горячим питанием и не допускать его снижения.

Здание оснащено системой оповещения людей о пожаре (сигнализация), системой внешнего видеонаблюдения.

 Школа в целом выполнила социальный заказ родителей (законных представителей).

Результаты, достигнутые педагогическим коллективом за предыдущий период, создают предпосылки и условия для перехода к новым качественным изменениям.

**Задачи на 2022 год:**

1. Продолжить целенаправленную работу по подготовке выпускников школы к независимой внешней экспертизе качества обученности (ЕГЭ выпускников 11 класса и ОГЭ выпускников 9-х классов).
2. Создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов через повышение квалификации, участие в семинарах и научно-практических конференциях различного уровня, через участие в инновационной деятельности.
3. **Продолжить систематическую работу по всестороннему развитию личности одаренного ребенка на основе его интересов через творческую деятельность, организацию индивидуальной деятельности с одаренными детьми в группах, предоставление возможности для продуктивной самореализации одаренных детей через интеллектуальные творческие мероприятия разного уровня.**
4. **Активизировать деятельность органов школьного и классного ученического самоуправления в вопросах повышения учебной мотивации, познавательной активности и социализации обучающихся.**
5. **Обеспечить условия для подготовки и выполнения нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».**
6. **Включиться в Общероссийскую общественно-государственную детско-юношескую организацию «Российское движение школьников».**
7. **Обеспечить участие в ежегодных региональных конкурсов, акций и проектов, направленных на формирование активной гражданской позиции у обучающихся.**
8. **Вести работу, направленную на профилактику правонарушений и безнадзорности, на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, обеспечения межведомственного взаимодействия, совершенствование форм и методов сопровождения несовершеннолетних.**

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря *2021* года.

| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная деятельность** |
| Общая численность учащихся | человек | 53 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 17 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 31 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 5 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 26/42,62 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | - |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | - |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 67 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | 50 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0/0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0/0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 1/14,28 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 1/50 |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 26/41,26 |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 13/20,63 |
| − регионального уровня | 10/15,87 |
| − федерального уровня | 0/0 |
| − международного уровня | 3/4,76 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0/0 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0/0 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0/0 |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0/0 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 12 |
| − с высшим образованием | 11 |
| − высшим педагогическим образованием | 11 |
| − средним профессиональным образованием | 1 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 1 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 3/25 |
| − с высшей | 0/0 |
| − первой | 4/33,34 |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 12 |
| − до 5 лет | 1 |
| − больше 30 лет | 6 |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | 12 |
| − до 30 лет | 0/0 |
| − от 55 лет | 3/31,25 |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 12/100 |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 12/100 |
| **Инфраструктура** |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,4 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 18,86 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | нет |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | *нет* |
| − медиатеки | *да* |
| − средств сканирования и распознавания текста | *нет* |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | *нет* |
| − системы контроля распечатки материалов | *нет* |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | *0(0%)* |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | *33,55 кв.м* |

**Показатели деятельности СП «Детский сад Солнышко»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| N п/п  | Показатели  | Единица измерения  |
| **1.**  | **Образовательная деятельность**  |  |
| 1.1  | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 16 человек  |
| 1.1.1  | В режиме полного дня (8-12 часов) | 16 человек  |
| 1.1.2  | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) |  0 человек  |
| 1.1.3  | В семейной дошкольной группе  | 0 человек  |
| 1.1.4  | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации  | 0 человек  |
| 1.2  | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет  | 0 человек  |
| 1.3  | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | 16 человек  |
| 1.4  | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | Человек 16/100% |
| 1.4.1  | В режиме полного дня (8-12 часов) | Человек16/00% |
| 1.4.2  | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0человек/0% |
| 1.4.3  | В режиме круглосуточного пребывания  | 0человек0/% |
| 1.5  | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0человек/0% |
| 1.5.1  | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | 0человек/0% |
| 1.5.2  | По освоению образовательной программы дошкольного образования  | 0человек/0% |
| 1.5.3  | По присмотру и уходу  | 0человек0/% |
| 1.6  | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника  | 0,11 дней  |
| 1.7  | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 2 человека  |
| 1.7.1  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | 0 человек /0% |
| 1.7.2  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 0 человек /0% |
| 1.7.3  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  | 2человека /100% |
| 1.7.4  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 2 человека / 100% |
| 1.8  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0 человек / 0% |
| 1.8.1  | Высшая  | 0 человек/0% |
| 1.8.2  | Первая  | 0 человек/0% |
| 1.9  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 0 человек/% |
| 1.9.1  | До 5 лет  | 0 Человек/0% |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет  | 0 Человек / 0% |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 0 Человек 0/ 0% |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 0 Человек 0/ 0% |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 2 человека / 100% |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 2 человека / 100% |

****